

Fysioterapeut

Om jobbet

Fysioterapeut er en sundhedsfaglig profession med arbejdsområde inden for sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, behandling, rehabilitering og rehabilitering af mennesker i alle aldersgrupper lige fra den nyfødte til det ældre menneske. Fysioterapeuten arbejder med

- undersøgelse, analyse og funktionsdiagnostik
- intervention / behandling og samtale
- evaluering, dokumentation og kvalitetsudvikling
- tværfagligt samarbejde og formidling

for at hjælpe det enkelte menneske til at fungere bedst muligt.

Fysioterapeuten undersøger og behandler syge mennesker og fremmer sundheden hos raske, og arbejder ud fra en forståelse af, at krop og sjæl hører sammen, og påvirkes af deres omgivelser. Uanset arbejdsområde tager fysioterapeuten udgangspunkt i det enkelte menneske eller gruppe og de ressourcer og behov, som er til stede der.

Fysioterapeuten udøver fysioterapi over for såvel enkeltpersoner som grupper af personer, og fysioterapeuten kan have forskellige roller som fx underviser, behandler, konsulent og vejleder. Fysioterapeuten skal implementere EBP (evidence based practice) i udøvelsen af fysioterapi.

Hvor arbejder man som fysioterapeut?

Som fysioterapeut kan man arbejde mange forskellige steder. Det kan være på hospitaler, på genoptræningsinstitutioner, offentlige og private klinikker, plejehjem, specialcentre for handicappede, dagcentre, forvaltninger på arbejdsmiljøområdet (bedriftssundhedstjenesten, arbejdstilsynet, arbejdsmiljøinstituttet) folkeskoler, idrætsorganisationer, aftenskoler, fysioterapeutuddannelser, kommunernes social- og sundhedsforvaltninger, hjælpemiddelcentraler, som freelance fysioterapeuter knyttet til firmaer / virksomheder, som selvstændige konsulenter og på trænings- /motionscentre eller lignende.

Hvad indeholder uddannelsen?

Uddannelsen er semesteropdelt. Den er normeret til 3 1/2 studenterårsværk, svarende til 210 ECTS-points i *European Credit Transfer System*, og den giver ret til betegnelsen *Professionsbachelor i fysioterapi*.

Fysioterapeutuddannelsen er en alsidig uddannelse, hvor den studerende udfordres på alle sine kompetencer, både de praktiske, de teoretiske og de personlige.

Uddannelsen veksler mellem teoretisk og klinisk undervisning og omfatter følgende fagområder: Sundhedsvidenskabelige fag (fysioterapeutiske fag og sygdomslærefag), klinisk undervisning, naturvidenskabelige -, samfundsvidenskabelige - og humanistiske fag.

Fysioterapeutuddannelserne deltager i internationalt uddannelsesarbejde, således at de studerende i uddannelsesforløbet har mulighed for at læse et semester ved en godkendt fysioterapeutuddannelse i udlandet, hvor den studerende sikres fuld meritoverførsel for studieopholdet.

<http://www.fysioterapeutuddannelsen.dk/>

Hvor uddanner man sig?

Der er otte fysioterapeutuddannelser i Danmark, og de foregår alle på et center for videregående uddannelse (CVU): CVU Vest (Esbjerg) www.cvu-vest.dk, CVU Vita (Holstebro) www.cvuivita.dk, CVU Øresund www.cvuoesund.dk (København), CVU Syd (Næstved) www.cvusyd.dk, CVSU – Fyn (Odense) www.cvsu.dk, CVU København og Nordsjælland (Skodsborg) www.cvsu.dk, Sundheds CVU Nordjylland (Aalborg) www.scvua.dk og JCVU (Århus) www.jvcu.dk.

Adgangskrav til uddannelsen

På fysioterapeutuddannelsen optages studerende både gennem kvote 1 og kvote 2. Der optages 65 % i kvote 1 og 35 % i kvote 2.

I kvote 1 vurderes ansøgere med dansk gymnasial adgangsgivende eksamen (studentereksamen, HF, HHX og HTX). En ansøger med en adgangsgivende eksamen, der under uddannelsen har taget et ekstra fag på det højeste niveau i den pågældende adgangsgivende uddannelse som erstatning for et fag på lavere niveau, får sit eksamensgennemsnit ganget med 1,03.

Hvis en ansøger har taget mere end en gymnasial adgangsgivende eksamen, er det den første beståede adgangsgivende eksamen, man vurderes på.

Ansøgerne optages efter faldende kvotient, indtil der ikke er plads til flere i kvoten. Hvis der ikke er plads til alle med samme kvotient, optages man efter alder – de ældste ansøgere optages således først.

Den adgangsgivende eksamen skal indeholde engelsk på C-niveau og matematik på C-niveau, og fagene skal mindst være bestået med karakteren 6.

I **kvote 2** vurderes ansøgere, som er ansøgningsberettigede i kvote 1, men som ikke har kunnet optages i denne kvote.

Der foretages en grovsortering af ansøgerne, hvor der lægges vægt på følgende relevante kvalifikationer: Adgangsgivende eksamen, HF-/studenter enkeltfag bestået efter den adgangsgivende eksamen, erhvervsarbejde, højskoleophold, andre studierelevante aktiviteter og udlandsophold.

Praktik på Gentofte

Den kliniske undervisning finder sted i 2.-6. semester. Den er centreret om undersøgelse og behandling, så de studerende gennem kliniske ræsonnementer udvikler grundlæggende kompetencer inden for sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, behandling, habilitering og rehabilitering. I den kliniske undervisning inddrages viden og perspektiver fra andre relevante fag.

Den kliniske undervisning veksler mellem praksis og teori, og den har karakter af undervisning, demonstration, instruktion, vejledning, rådgivning, konsultation, feedback og supervision, selvstudier og skriftlige opgaver.

De studerende har både indlagte og ambulante patienter, og de underviser selv på hold. De studerende indgår i samarbejde med patient og pårørende, både mono- og tværfagligt, og der er også fokus på at målrette mundtlig og skriftlig kommunikation.

Dialog, diskussion og refleksion er en integreret del af den kliniske undervisning.

På **2. og 3. semester** varer det kliniske forløb to uger hvert semester, og her er der fokus på dele af den fysioterapeutiske undersøgelse. Desuden er der introduktion til det fysioterapeutiske arbejde, idet de studerende observerer fysioterapeuter og tværfagligt personale i deres arbejde, og selv deltager på hold. På **4. semester** er det kliniske forløb på otte uger, og der er fokus på den fysioterapeutiske undersøgelse og enkelte behandlingstiltag. Der afsluttes med en intern prøve i klinisk ræsonnering. På **5. semester** er forløbet på syv uger, og på **6. semester** ni uger. Igennem disse forløb udvikler de studerende kompetencer til selvstændigt at undersøge og behandle patienter. På hvert semester afsluttes den kliniske undervisning med en intern prøve med patientdeltagelse. På **7. semester** varer praksisopholdet fire uger. Her indgår man i afdelingens arbejde i samarbejde med afdelingens fysioterapeuter.

Der foregår løbende samarbejde og koordination med fysioterapeutuddannelsen på de enkelte Center for Videregående Uddannelser (CVU'er).

Fremtidsmuligheder

Med efter- /videreuddannelse er der mulighed for udviklingsstillinger og ledende stillinger inden for de forskellige områder, og for undervisningsstillinger inden for CVU'erne.

Der er også mulighed for at åbne privat praksis; og for at bruge sin uddannelse i sundhedssektoren i udlandet.

Efter- og videreuddannelse

Der udbydes der hvert år en lang række kurser som giver mulighed for at ajourføre sin viden og tilegne sig ny.

Uddannelsen giver forudsætning for videreuddannelse blandt andet gennem diplom-, master- og særlige kandidatuddannelser. De videregående uddannelser findes blandt andet på landets universiteter. Ad-

gangskravene til de forskellige master- og kandidatuddannelser er meget forskellige.
www.unev.dk

Kan man bruge sin uddannelse i udlandet?

Den danske fysioterapeutuddannelse er bredt anerkendt, og der er derfor gode muligheder for at få arbejde i et andet land. Man skal være opmærksom på, at de enkelte lande kan have forskellige krav til at opnå autorisation.

Hvis du vil vide mere...

Fysioterapeutuddannelserne i Danmark
www.fysioterapeutuddannelsen.dk

CVU / Fysioterapeutuddannelserne

www.esbfys.dk, www.cvuvita.dk, www.kbhfys.dk, www.cvusyd.dk, www.cvsu.dk, www.sfs.dk, www.scvua.dk,
www.efaa.dk

Danske fysioterapeuter

www.fysio.dk

Fysioterapien, Amtssygehuset i Gentofte

www.sundhed.dk/wps/portal/_s.155/1918?_ORGANISATION_ID_=1020041112163253&_ARTIKELGRUPPE_ID_=1020041112163935&orgId=R8RvLQAAarQb6u4H

Universiteternes efter- og videreuddannelse

www.unev.dk